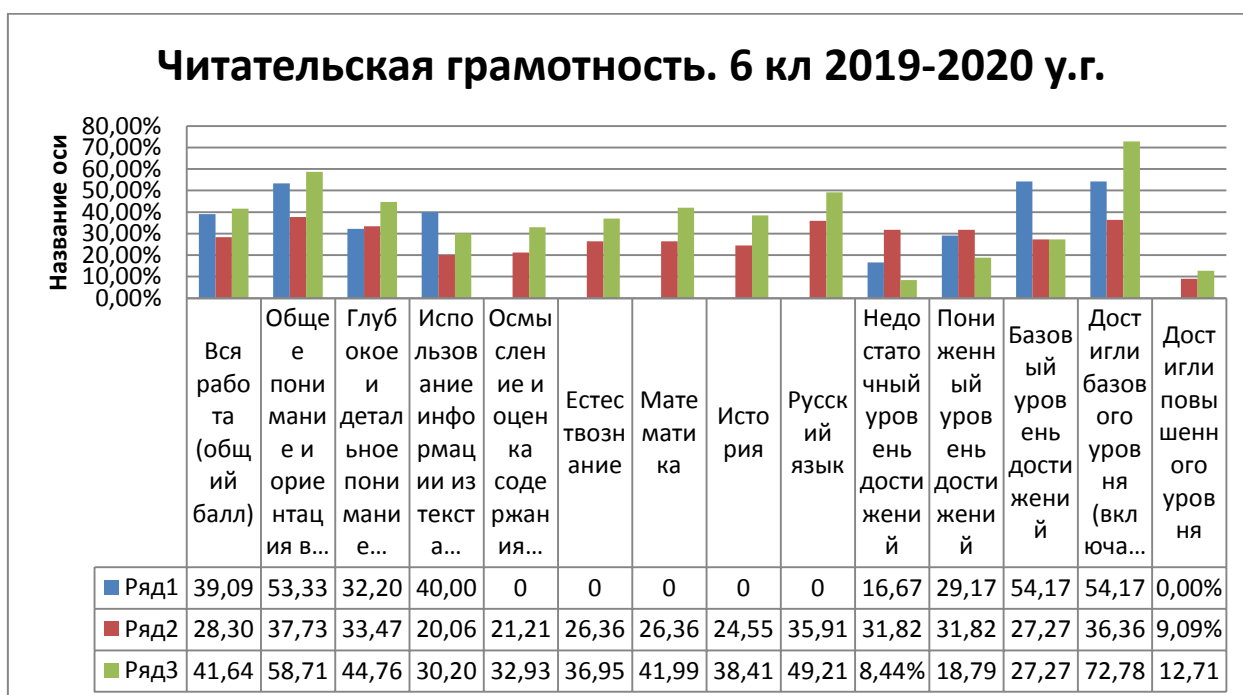


Информация
Результаты внешних оценочных процедур

1. Формирование читательской грамотности

Год исследования	2017-2018г	2019-2020г	Регион
Вся работа (общий балл)	39,09%	28,30%	41,64%
Общее понимание и ориентация в тексте	53,33%	37,73%	58,71%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	32,20%	33,47%	44,76%
Использование информации из текста для различных целей	40,00%	20,06%	30,20%
Осмысление и оценка содержания и формы текста	0	21,21%	32,93%
Естествознание	0	26,36%	36,95%
Математика	0	26,36%	41,99%
История	0	24,55%	38,41%
Русский язык	0	35,91%	49,21%
Недостаточный уровень достижений	16,67%	31,82%	8,44%
Пониженный уровень достижений	29,17%	31,82%	18,79%
Базовый уровень достижений	54,17%	27,27%	27,27%
Достигли базового уровня (включая повышенный)	54,17%	36,36%	72,78%
Достигли повышенного уровня	0,00%	9,09%	12,71%



Вывод: уровень читательской грамотности снижается в основной школе в 2 раза, по критерию «Общее понимание и ориентация в тексте» - на 20% (с 53% до 37%), по критерию «Использование информации из текста для различных целей» - в 2 раза.

2. Математическая грамотность

ОО, 5 кл. 2017	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Красноярский край	21057	15,6	36,4	29,5	18,5
город Минусинск	463	16	35,6	28,3	20,1
(sch243181) МОБУ ООШ №1 г.Минусинск	22	50	36,4	9,1	4,5

ОО, 2019 г. 5 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Красноярский край	28808	15	34,3	31,9	18,9
город Минусинск	896	14,2	35,5	34,3	16,1
(sch243181) МОБУ ООШ №1 г.Минусинск (2Н/П)	25	60	20	8	12

7 кл 2019	вычисления	преобразования	моделирование	работа с утверждениями
Класс	13,75%	8,67%	23,18%	12,00%
Регион	40,78%	37,01%	37,49%	24,64%

Вывод: математическая грамотность сформирована на низком уровне.

5 класс, который будет выпускаться в 2024 году на 60% не справляется с заданиями ВПР базового уровня.

Уровень освоения основных предметных умений в 7 классе в 2-4 раза ниже регионального.

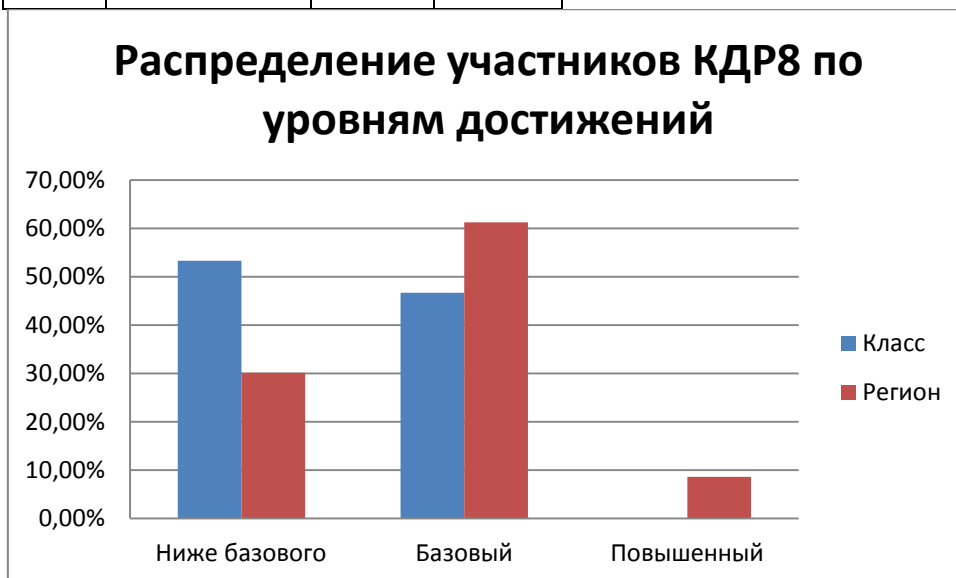
При этом результаты ОГЭ по математике показывают 76-78% освоения ООП.

3. Естественнонаучная грамотность

По данным КДР 2019 г.

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	53,33%	46,67%	0,00%
Регион	30,16%	61,24%	8,60%



Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.	2 группа – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.	3 группа – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.
Класс	43,81%	36,11%	21,82%
Регион	49,82%	36,88%	38,38%

Вывод: уровень сформированности ЕГ учеников 8 класса по 1 группе умений на 6% ниже регионального, по 2 группе умений незначительно ниже регионального, по 3 группе умений на 17 % ниже регионального, что нужно учесть в работе учителей ЕМЦ. При этом более половины учеников продемонстрировали уровень ЕГ почти вдвое ниже регионального, повышенный уровень не достигнут никем.

4. Групповые проекты

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2018/2019 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	60,13%	76,63%
	Регулятивные действия	58,82%	71,61%
	Коммуникативные действия	61,76%	82,91%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	88,24%	96,67%
	Повышенный	11,76%	47,45%

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2019/2020 уч. год)			
--	--	--	--

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	65,69%	76,29%
	Регулятивные действия	61,18%	71,11%
	Коммуникативные действия	71,32%	82,76%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,06%
	Повышенный	29,41%	46,81%

Вывод: благодаря реализации проекта «Школа проектировщиков» и индивидуальным особенностям учеников наблюдается положительная динамика по всем показателям сформированности работы над групповыми проектами.